

RECONSTRUCTION DU SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS

Préalable (1) :

Une loi abolissant la sécurité d'emploi dans la fonction publique.

Préalable (2) :

Modifications à la Loi sur l'instruction publique.

Préalable (3) :

L'abolition des Commissions scolaires.

- **Les responsabilités actuellement assumées par les Commissions scolaires peuvent facilement être réparties entre le Ministère de l'éducation et les directions d'école.**

Responsabilités du Ministère :

- **Déterminer les divers programmes de formation**
- **Gérer l'évaluation nationale**
- **Gérer l'allocation des ressources financières aux écoles**

Responsabilités des écoles :

- **Embaucher le personnel requis sous réserve d'un plafond salarial**
- **Dispenser les services éducatifs**
- **Entretenir l'institution**
- **Assurer un financement complémentaire (extraministériel)**

Structure élémentaire du nouveau système scolaire :

À l'image d'une ligue sportive : chaque école deviendrait une organisation autonome ayant pour but de bâtir une équipe performante susceptible de remporter le championnat de l'évaluation nationale.

Évaluation nationale :

Deux fois par année, en décembre et en juin, à tous les niveaux et dans toutes les matières, un examen national unique, préparé par le Ministère de l'éducation, est administré.

Ces examens font foi de tout et déterminent :

- L'avancement des élèves
- La rémunération des enseignant(e)s
- La rémunération de la direction de l'école

A l'exception des épreuves visant à mesurer la capacité à communiquer par écrit en français, en anglais et dans toute autre langue enseignée dans les écoles, les examens nationaux sont objectifs (questions à choix multiples)

Rémunération des enseignant(e)s :

Salaire de base + bonification en fonction du taux de réussite à l'évaluation nationale

Ex : 40,000\$ = taux de réussite de 60%

Au-delà de 60%, 1000\$ par point de pourcentage additionnel

À partir d'un taux de réussite de 90% = 2000\$ par point de pourcentage

*On pourrait penser à une réduction de salaire de 500\$ par point de pourcentage en deçà de 60%

Rémunération du personnel de direction :

Formule semblable à celle de enseignant(e)s, mais calculé à partir du taux global de réussite de l'établissement.

Réorientation syndicale :

Les divers syndicats d'enseignants seraient refondus en une seule organisation appelée : *Association professionnelle des enseignantes et des enseignants du Québec.*

Celle-ci aurait pour mandat de veiller aux intérêts de ses membres et de les défendre individuellement en cas de litige.

Elle négocierait les conditions élémentaires de l'exercice de la profession.

Les concepts d'ancienneté et de rémunération par stricte accumulation d'années d'expérience disparaîtraient du vécu scolaire.

Composition du système reconstruit :

Le nouveau système scolaire comporterait quatre (4) types d'école connus sous les appellations suivantes :

- 1- EVA : École à vocation académique**
- 2- EVT : École à vocation technique**
- 3- EVP : École à vocation particulière**
- 4- EVR : École à vocation rééducative**

Éléments-clés du programme de formation :

- * Français (1) : grammaire et orthographe**
- * Français (2) : lecture et communication**
- * Mathématiques**
- * Anglais**
- * Sciences + Histoire des grands chercheurs et des grandes découvertes**
- * Vie économique + Histoire des grands bâtisseurs d'entreprises**
- * Géographie politique et économique**
- * Éducation à l'éthique, au civisme et à la citoyenneté**
- * Éducation à la santé physique**

Relation parents-école :

- * Liberté du choix de l'école**
- * Relation de type contractuel**

Obligation de fréquentation scolaire :

Possibilité de dérogation à la Loi sur la fréquentation scolaire sous trois (3) conditions expresses :

- 1- Plan de carrière assuré par une entreprise**
- 2- Inscription dans une école spécialisée spécifique**
- 3- Occupation d'un emploi à temps plein**